

## УРОК № 47

Дата \_\_\_\_\_

# Повторение

### **Исцелен по вере друзей Иисус не проходит мимо Доброе дело для Иисуса Смерть Иисуса Он воскрес Удивительное освобождение**

<b>Цель</b>	Повторить с детьми духовные истины, изученные на предыдущих уроках
<b>Библейский источник</b>	Евангелие от Марка 2:3-12; от Матфея 26:6-13; от Марка 14:3-9; от Иоанна 12:1-8; от Иоанна 19:25-30; от Луки 23:44-46; от Иоанна 19:38-42; от Матфея 27:55-61; от Марка 16:1-8; от Иоанна 20:1-10; Деяния 1:9-11.
<b>Библейские истории</b>	Исцеление расслабленного. Воскрешение сына вдовы. Мария помазала Иисуса миром. Смерть Иисуса. Воскресение Иисуса. Освобождение Петра из темницы

#### **Золотые стихи**

**«Итак, доколе есть время, будем делать добро всем, а наипаче своим по вере»**

*Галатам 6 глава 10 стих*

**«На помощь твою надеюсь, Господи!»** *Бытие 49 глава 18 стих*

**«Уповай на Господа и делай добро; живи на земле и храни истину»** *Псалом 36 стих 3*

**«Но Бог Свою любовь к нам доказывает тем, что Христос умер за нас, когда мы были еще грешниками»** *Римлянам 5 глава 8 стих*

**«Который предан за грехи наши и воскрес для оправдания нашего»**

*Римлянам 4 глава 25 стих*

**«Вот, Я – Господь, Бог всякой плоти; есть ли что невозможное для Меня?»**

*Иеремия 32 глава 27 стих*

**Практическая цель** Побудить детей применять в жизни изученные духовные истины

## ХОД УРОКА

*Приветствие*

*Слово перед молитвой. Молитва*

**Повторение названий тем** *Игровой момент*

На столе учителя лежат шесть пронумерованных конвертов. В конвертах помещены картинки по темам предыдущих шести уроков. **Прил. № 1.**

- ◆ В первом конверте – Четверо друзей спускают расслабленного человека
- ◆ Во втором конверте – Алавастровый сосуд
- ◆ В третьем конверте – Голгофа
- ◆ В четвертом конверте – Закрытая гробница
- ◆ В пятом конверте – Открытая гробница
- ◆ В шестом конверте – Открытые ворота

Учитель задаёт детям вопросы, ответом на которые являются числа. Ученик, сказав правильный ответ, выходит вперёд и открывает конверт с соответствующим

номером. Затем вынимает из конверта картинку, показывает ее всему классу. Дети должны по картинке вспомнить библейскую историю.

### **Вопросы**

1. Сколько дней Бог создавал наш мир? *Шесть*
2. На который день Христос воскрес? *На третий*
3. Сколько друзей несли расслабленного? *Четверо*
4. Сколько лепт опустила бедная вдова в сокровищницу? *Две*
5. Сколько учеников предали Иисуса? *Один*
6. Сколькими хлебами Иисус накормил пять тысяч человек? *Пятью*

По мере того, как дети вспоминают истории, учитель прикрепляет названия к доске. Причём каждое название написано на полосках бумаги определённого цвета:

1 тема – жёлтый

3 тема – розовый

5 тема – светло-голубой

2 тема – красный

4 тема – светло-коричневый

6 тема – зелёный

*Пение*

### **Повторение тем Игровой момент Прил. № 2**

*Открывается вид картины на доске: учитель готовит заранее*

- жёлтое солнышко и четверо жёлтеньких цыплят
- пять розовых цветочков
- два зеленых дерева и три зеленых кустика
- под одним деревом стоит корзина, рядом с ней отдельно пять красных яблок
- под другим деревом пять пар грибов
- пять светло-голубых облаков
- три летящих птички.

Каждая фигурка имеет свой цвет и номер. Цвет указывает на тему, по которой будет задан вопрос. Номер соответствует номеру вопроса.

Детей разделить на три группы. Из каждой группы по очереди выходит ученик, снимает любую картинку, говорит ее цвет и номер. Учитель задает вопрос, ученик отвечает на вопрос и берет себе картинку. Если ученик сам не сможет ответить на вопрос, тогда ему помогает его группа, если в группе никто не может ответить, тогда отвечает любой ученик других групп и, ответив, берет себе эту картинку.

*Птичка – означает, что этой группе, из которой ученик, нужно спеть куплет любой песни.*

*Игра продолжается до тех пор, пока все картинки будут сняты.*

### **Вопросы к первой теме** *жёлтый цвет*

1. Почему многие люди искали встречи с Иисусом?
2. Почему друзья расслабленного не могли войти в дом?
3. Как друзья больного решили попасть в дом, где был Иисус?
4. Что сказал Иисус больному человеку?
5. Что нужно делать в первую очередь, когда ты заболел?

### **Вопросы ко второй теме** *красный цвет*

1. Что сделала Мария для Иисуса?
2. Что сказал Иисус о поступке Марии?
3. Почему Иисус назвал это дело Марии добрым?
4. Почему Мария отдала такое дорогое миро для Иисуса?
5. Что ты можешь делать для Иисуса?

### **Вопросы к третьей теме** *розовый цвет*

1. Куда пошел Иисус с учениками после вечера?
2. Что делал Иисус в Гефсиманском саду?
3. Что произошло с Иисусом после молитвы?
4. Что сделали с Иисусом на Голгофе?
5. За кого умирал Иисус Христос?

### **Вопросы к четвёртой теме** *светло-коричневый цвет*

1. Почему умершего нужно похоронить?
2. Кто решил похоронить Иисуса?
3. Для чего Иосиф из Аримафеи пошёл к Пилату?
4. Что сделал Никодим для умершего Иисуса?
5. Кто смотрел, как погребали Иисуса?

### **Вопросы к пятой теме** *светло-голубой цвет*

1. Где находилась гробница с Телом Иисуса?
2. Что увидели женщины, когда рано утром пришли к гробнице?
3. Кто из учеников, услышав о воскресении Иисуса, побежал к гробнице?
4. Почему Мария плакала у гроба?
5. Кто ей явился?

### **Вопросы к шестой теме** *зеленый цвет*

1. Что царь Ирод хотел сделать с Петром?
2. Что делала церковь, когда Пётр был в темнице?
3. Кто разбудил Петра?
4. Куда Ангел Господень вывел Петра?
5. Что нужно делать в первую очередь, когда приходят трудности?

### *Пение*

#### **Повторение золотых стихов**

Учитель предлагает каждому ученику рассказать золотые стихи тех тем, каких цветов у него картинки. *Учитель помогает.*

### *Пение*

#### *Рассказ*

## **ПОГИБШИЙ ЦЫПЛЁНОК**

- Цып-цып-цып! – позвала кур высокая светловолосая женщина и высыпала из ведёрка пшеничную крупу.

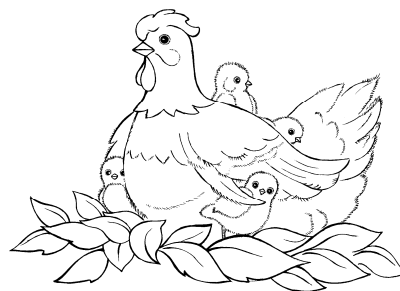
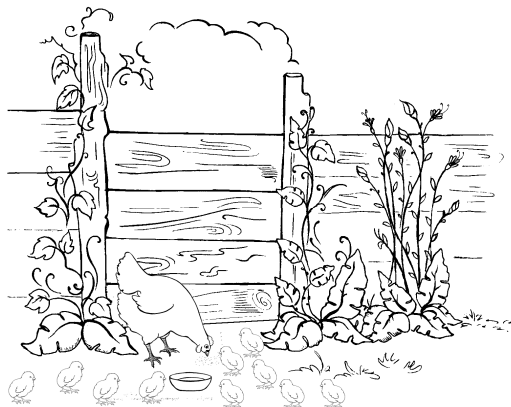
- Цып-цып-цып! – повторили за мамой две девочки – Оля и Нина, наблюдая, как со всех сторон сбегаются куры.

Вот из-за сарая выбежала наседка, а за ней, словно маленькие желтые мячики, цыплята. Они звонко пищали и, бегая вокруг кочки, клевали пшено. *Прил. № 3.*

Переговариваясь, Оля и Нина смотрели, как кочка быстро клевала крупу и одновременно следила за своими цыплятами. Она то подзывала их поближе и клевала рядом, словно показывая, как это надо делать, то уходила в сторону и успокоительно кудахтала.

Оля с Ниной присели под сиренью на спиленное дерево и смотрели, как потешно бегали по двору цыплята. Неожиданно курица-мама тревожно закудахтала и побежала за камень, на ходу расправляя свои крылья. Цыплята побежали за ней. Прикрыв их крыльями, курица снова закричала. Один цыплёнок, словно глухой, продолжал клевать пшено.

И вдруг, откуда ни возьмись, с неба камнем упал коршун. Схватив цыплёнка, он в одно мгновение поднялся ввысь.



Девочки вскрикнули. Шестилетняя Нина заплакала и побежала к маме. Мама, какой непослушный цыплёнок! – возмутилась она. – Почему он не спрятался под крыльями курицы?

Мама тоже печально смотрела на опустевший двор. Жаль было цыплёнка. Долго она молчала. А потом, присев на крылечко, посадила Нину на колени и прижала к себе. Оля тоже присела рядом.

- Хороший урок мы получили сегодня, дети, - сказала мама. – Ведь мы тоже бываем похожи на того цыплёнка.

- Чем? – Нина подняла на маму заплаканное лицо.

- Непослушанием. Маленькому цыплёнку угрожала опасность, и мама, почувствовав это, хотела его защитить, звала под свои крылья, но он не послушался и не прибежал к ней. У нас тоже есть враг, который всегда охотится за нами, желая погубить. Это дьявол. Но Господь хочет защищать нас и спасать от этого страшного хищника. А мы очень часто, как тот цыплёнок, увлекаемся чем-то и не слушаем Божьего зова.

- А как Бог зовёт нас? – спросила Оля.

- По-разному. Бывает, через Библию. Например, мы прочитали, что обманывать - грех, и, таким образом, получили предупреждение об опасности согрешить. В нужный момент Дух Святой напоминает нам, чтобы мы не обманывали. А иногда через людей Бог останавливает нас. Детям Бог говорит через родителей. Кто слушается, тот избегает очень многих опасностей. Непослушание рано или поздно приводит к гибели и взрослых, и детей.



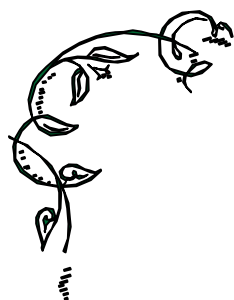
#### **Вопросы для беседы**

1. Что делала женщина во дворе?
2. Кто ещё был рядом с женщиной во дворе?
3. Что делали девочки?
4. Почему курица позвала цыплят под крылья?
5. Что произошло с непослушным цыплёнком?
6. Почему заплакала шестилетняя Нина?
7. Какой урок мама дала детям из этого случая?
8. Как Бог зовёт нас?

*Пение*

**Оценочный момент.** Все ученики, кто присутствовал на общении, имеют право раскрасить оценочную картинку в рабочем листе тетради.

Вручение призов по итогам уроков с 40 по 46



### **Домашнее задание**

*Выполняется с родителями*

*Задание на каникулы*

1. Выучить Псалом 120
2. Заполнить рабочий лист тетради



3 год 47 урок

Возраст  
4 - 6

*Заключительная молитва*

***До свидания! Да благословит вас Господь!***